

PERAN GURU DALAM MANAJEMEN KELAS
(Studi kasus pada kelas bawah di MI Al-Islam PK Kartasura
tahun pelajaran 2013-2014)

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagai persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

NUR LAILI MAULIDAH

A 510 100 097

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014

PERSETUJUAN

**PERAN GURU DALAM MANAJEMEN KELAS
(STUDI KASUS PADA KELAS BAWAH DI MI AL-ISLAM PK
KARTASURA
TAHUN PELAJARAN 2013/2014)**

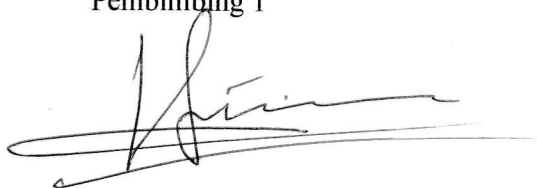
Diajukan oleh:

NUR LAILI MAULIDAH
A 510100097

Telah Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing I Untuk Di Pertahankan di
Hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I



Dr. H. Samino, M. M

Tanggal: 11 Februari 2014

PENGESAHAN

PERAN GURU DALAM MANAJEMEN KELAS (STUDI KASUS PADA KELAS BAWAH DI MI AL-ISLAM PK KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2013/2014)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NUR LAILI MAULIDAH
A510100097




Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal,

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Dr. H. Samino, M.M
2. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd.
3. Drs. Rubino Rubiyanto, S.H., M.Pd.

()
()
()


Surakarta, Februari 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIK.196504281993031001

PERNYATAAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Nur Laili Maulidah

NIM : A 510 100 097

Program Studi : PGSD

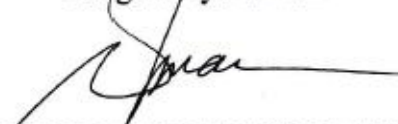
Judul Skripsi : Peran Guru dalam Manajemen Kelas (Studi Kasus pada Kelas
Bawah di MI Al Islam PK Kartasura Tahun Pelajaran
2013/2014)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang sudah saya jelaskan sumber-sumbernya pada pembahasan, apabila dikemudian hari ada ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya siap bertanggung jawab.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 11 Februari 2014

Yang menyerahkan



NUR LAILI MAULIDAH
A 510100097

MOTTO

رَضَا اللَّهُ فِي رَضَا الْوَالِدَيْنِ وَسَخَطُ اللَّهِ فِي سَخَطِ الْوَالِدَيْنِ

“Ridha Allah terletak pada ridho kedua orangtua, dan murka Allah terletak pada murka kedua orangtua” (H.R Tirmidzi)

“Segala sesuatu yang dilakukan dan diberikan dari hati maka akan sampai ke hati”
(Bondan Prakoso)

“Kerja keras tak akan mengkhianati”
(Yasushi Akimoto)

PERSEMBAHAN

Setiap buah pikiran yang tertuang dalam lembar karya tulis ini merupakan bagian dari wujud keagungan dan hidayah-Nya dengan tetesan dari lautan rahmat yang diberikan kepadaku sehingga skripsi ini bisa diselesaikan. Hasil karya ini ku persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibuku tersayang, dengan segenap baktiku untuk do'a yang tak pernah putus terpanjat disetiap detak kehidupan ini sebagai jalan masa depanku, untuk cinta yang tak henti mengalir, mengalir dan pasti tak akan mati.
2. Saudara-saudaraku (kakakku Riris, Kakakku Ulfa, kakakku Ridho, adiku Phii), untuk semua hal yang kita lewati bersama, semoga warna hidup yang kita miliki semakin cerah.
3. Sahabat-sahabat terbaik dikampus tercinta (Anas, Nung, Villa, Ririn, dan Mocil) untuk beberapa tahun ini atas suka duka yang kita lewati. Semoga tali silaturahmi beberapa tahun ini kita bawa sampai kelak menua.
4. Teman-teman mahasiswa FKIP PGSD UMS 2010 yang berjuang bersama dan tak lupa memudahkan studi saudara yang lain, barakallah.
5. Bapak-ibu guru MI AL-Islam, untuk nasehat, motivasi dan pengalaman yang dibagi.
6. Almameter.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Peran Guru dalam Manajemen Kelas (Studi Kasus pada Kelas Bawah di MI Al-Islam PK Kartasura Tahun Pelajaran 2013/2014)”

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini karena adanya bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada:

1. Pof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin penyusunan skripsi.
2. Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekoah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin penyusunan skripsi dan berbagai hal yang bersangkutan dengan urusan perkuliahan.
3. Dra. Risminawati, S.H, M.Pd, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu dan memberikan semangat berkenaan dengan penyusunan skripsi, juga pengalaman-pengalaman baru yang diberikan selama perkuliahan.

4. Dr. Samino, M.M, selaku pembimbing yang telah berkenan memberikan bimbingan dengan sangat baik dari kata pertama hingga titik terselesaikanya penyusunan skripsi.
5. Guru-guru MI Al-Islam PK Kartasura yang telah bersedia menyempatkan waktunya untuk menjadi narasumber.
6. Segenap Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Segenap sahabat-sahabat FKIP PGSD kelas B angkatan 2010.
8. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, hal ini disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin.

Surakarta, 11 Februari 2014

Penulis

NUR LAILI MAULIDAH

A 510100097

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	7
1. Peran Guru	7

a. Hakekat Profesi Guru	7
b. Peran Guru di MI Al-Islam PK	9
2. Tinjauan Tentang Manajemen Kelas	12
a. Definisi Manajemen	12
b. Makna Kelas.....	13
c. Pengertian Manajemen Kelas.....	14
d. Manajemen Kelas yang Efektif.....	17
3. Tujuan dan Fungsi Manajemen Kelas.....	22
a. Tujuan Manajemen Kelas	22
b. Fungsi Manajemen Kelas	24
B. Hasil Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Berpikir	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan Desain	30
1. Jenis Penelitian.....	30
2. Strategi Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian Penelitian	32
1. Tempat Penelitian.....	32
2. Waktu Penelitian	32
C. Subjek Penelitian.....	33
D. Data, Jenis Data, dan Sumber Data	33
1. Data	33
2. Jenis Data	34
3. Sumber Data.....	34

E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
1. Observasi.....	35
2. Wawancara Mendalam.....	35
3. Studi Dokumentasi.....	36
F. Instrumen Pengumpulan Data	37
G. Keabsahan Data	39
H. Tehnik Analisis Data.....	39
I. Tahap-tahap Penelitian	41
1. Tahap Pra Lapangan	42
2. Tahap Pekerjaan Lapangan	42
3. Tahap Analisis Data	42
4. Tahap Pelaporan.....	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Lokasi Penelitian.....	44
1. Sejarah Berdirinya MI AL-Islam PK Kartasura.....	44
2. Gambaran Keadaan MI AL-Islam PK Kartasura.....	47
a. Lokasi Penelitian.....	47
b. Data Fisik.....	47
B. Paparan Data	48
1. Peran Guru dalam Perencanaan Manajemen Kelas	49
a. Persepsi Guru Tentang Manajemen Kelas.....	49
b. Peran Guru Sebagai Perancang.....	51
2. Peran Guru dalam Pelaksanaan Manajemen Kelas.....	52
a. Tujuan dan Fungsi Manajemen Kelas.....	52

b. Peran Guru Sebagai Pendidik dan Penggerak.....	54
c. Pelaksanaan Manajemen Kelas.....	56
d. Hambatan-hambatan dalam Pelaksanaan Manajemen Kelas.....	61
3. Peran Guru dalam Evaluasi Manajemen Kelas.....	63
a. Peran Guru Sebagai Evaluator dan Motivator.....	63
b. Evaluasi dalam Manajemen Kelas.....	65
C. Hasil Penelitian	67
1. Peran Guru dalam Perencanaan Manajemen Kelas	67
a. Persepsi Guru Tentang Manajemen Kelas.....	67
b. Peran Guru Sebagai Perancang.....	68
2. Peran Guru dalam Pelaksanaan Manajemen Kelas.....	69
a. Tujuan dan Fungsi Manajemen Kelas.....	69
b. Peran Guru Sebagai Pendidik dan Penggerak.....	70
c. Pelaksanaan Manajemen Kelas.....	71
d. Hambatan-hambatan dalam Pelaksanaan Manajemen Kelas.....	72
3. Peran Guru dalam Evaluasi Manajemen Kelas.....	73
a. Peran Guru Sebagai Evaluator dan Motivator.....	73
b. Evaluasi dalam Manajemen Kelas.....	74
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	76
1. Peran Guru dalam Perencanaan Manajemen Kelas	76
a. Persepsi Guru Tentang Manajemen Kelas.....	76
b. Peran Guru Sebagai Perancang.....	77

2. Peran Guru dalam Pelaksanaan Manajemen Kelas	78
a. Tujuan dan Fungsi Manajemen Kelas	78
b. Peran Guru Sebagai Pendidik	79
c. Peran Guru Sebagai Penggerak	80
d. Pelaksanaan Manajemen Kelas	81
e. Hambatan-hambatan dalam Pelaksanaan Manajemen Kelas	82
3. Peran Guru dalam Evaluasi Manajemen Kelas	84
a. Peran Guru Sebagai Evaluator	84
b. Peran Guru Sebagai Motivator	85
c. Evaluasi dalam Manajemen Kelas	85
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	87
B. Implikasi	89
C. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN	94

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Rincian Waktu dan Kegiatan Penelitian	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Tempat Duduk Terbaris-baris	21
Gambar 2.2 Tempat Duduk Untuk Kerja Kelompok	22
Gambar 2.3 Tempat Duduk Untuk Pengajaran Seluruh Kelas.....	22
Gambar 2.4 Kerangka Berpikir.....	29
Gambar 3.1 Analisis Data.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Riset.....	95
Lampiran 2 Surat Keterangan dari Sekolah.....	96
Lampiran 3 Pedoman Wawancara.....	97
Lampiran 4 Pedoman Observasi.....	99
Lampiran 5 Hasil Wawancara.....	102
Lampiran 6 Dokumentasi.....	111
Lampiran 7 Jadwal Bimbingan Skripsi.....	113

ABSTRAK

PERAN GURU DALAM MANAJEMEN KELAS (Studi kasus pada kelas bawah di MI Al-Islam PK kartasura tahun pelajaran 2013/2014)

**Nur Laili Maulidah, A510100097, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2014, 130 Halaman**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya peran guru dalam manajemen kelas, penelitian dilakukan pada manajemen kelas yang dilakukan guru kelas bawah yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Penelitian ini merupakan penelitian jenis deskriptif kualitatif dengan menggunakan strategi penelitian studi kasus. Subjek penelitian ini adalah guru-guru kelas bawah, dengan menggunakan teknik pengumpulan data melalui wawancara mendalam, observasi, dan studi dokumentasi. Untuk menjamin keabsahan data, digunakan teknik triangulasi sumber. Dalam melakukan analisis data, penelitian ini menggunakan teknik analisis deskriptif yang berupa informasi dan keterangan secara mendalam. Berdasarkan data yang terkumpul, kemudian dideskripsikan dan dianalisis, penulis dapat mengambil kesimpulan bahwa: perencanaan yang dilakukan guru dapat dilihat dari pembuatan dan kepemilikan RPP pada masing-masing guru dengan melakukan pengembangan dalam penerapannya, pelaksanaan manajemen kelas disertai dengan memperhatikan perkembangan aspek individu dan social siswa, dan evaluasi dalam manajemen kelas disertai dengan tindak lanjut yang berupa penyelesaian masalah. Manajemen kelas yang sistematis ini akan mewujudkan iklim kelas yang mendorong kesempurnaan belajar siswa.

Kata Kunci: *peran; guru; manajemen; kelas; siswa; belajar*